

# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Septiembre de 2018

## Libros del mes



### ■ *Grand Canyon* (Jason Chin)

Sigan a un padre y a su hija en su recorrido a pie del Gran Cañón.

Esta historia ilustrada presenta información sobre la geología de este espectacular accidente



geográfico, sus plantas y sus animales, y mucho más. Un detallado mapa muestra una vista general del cañón.

### ■ *Taking Sides* (Gary Soto)

A Lincoln Mendoza le encanta jugar en el equipo de baloncesto de su colegio con sus mejores amigos. Pero cuando su familia se muda a las afueras tiene que cambiar



de equipo. ¿Puede competir Lincoln contra su antiguo equipo sin perder a sus amigos? (Disponible en español.)

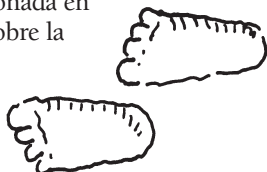
de equipo. ¿Puede competir Lincoln contra su antiguo equipo sin perder a sus amigos? (Disponible en español.)

### ■ *Out of Wonder* (Kwame Alexander con Chris Colderley y Marjory Wentworth)

En esta colección de poesía, tres poetas se reúnen para celebrar a sus poetas favoritos. Rinden homenaje a los que los inspiraron a empezar a escribir poesía: entre ellos, Langston Hughes, Emily Dickinson y Gwendolyn Brooks.

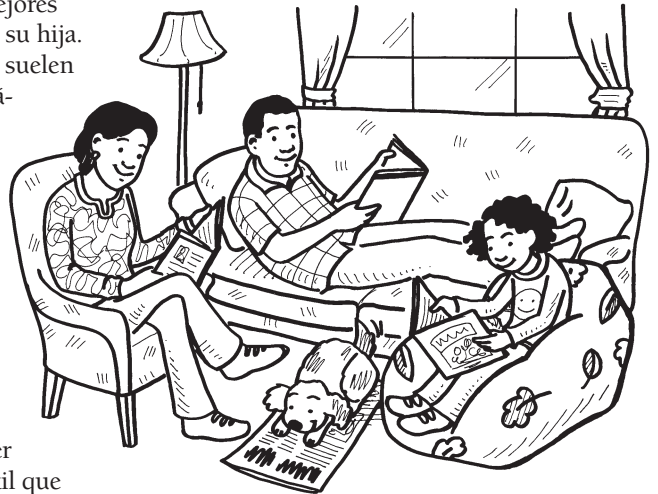
### ■ *Lemons* (Melissa Savage)

La vida de Lemonade Liberty Witt cambia por completo cuando tiene que irse a vivir con su abuelito. Su nuevo pueblo es la capital mundial del Pie Grande y Lem entabla amistad con Tobin Sky, que está obsesionado con hallar a Pie Grande. Descubran cómo Lem convierte limones en limonada en esta historia sobre la superación de obstáculos.



## El amor por la lectura

La lectura es uno de los mejores hábitos que puede desarrollar su hija. Los niños que leen por placer suelen tener mejores notas en los exámenes, vocabulario más amplio y entienden mejor lo que leen. Encamine a su hija a una vida de lectura con estas ideas.



### Elijan libros sabiamente

Sugiera a su hija que busque libros que mantengan su interés. Dígale que lea la cubierta posterior del libro y las primeras páginas para ver si el libro la atrae. Suele ser útil que tenga algo en común con el personaje principal de la historia. Por ejemplo, una niña fascinada por las máquinas podría disfrutar con el robot Roz en *The Wild Robot* (Peter Brown).

### Hagan tiempo para la lectura

Entre los deberes, los amigos y las actividades, no siempre es fácil encajar la lectura. Reserven un tiempo para leer en familia (después de la cena, antes de acostarse). Anime también a su hija a que ponga libros en el auto a fin de que lea

durante los mandados o mientras esperan en la consulta del dentista.

### Conozcan a otros lectores

¡La lectura es contagiosa! Si su hija tiene amigos a los que les gusta leer, podrán compartir libros y disfrutarán comentándolos. Tal vez vea a niños que leen después de terminar sus tareas de clase o quizá se fije en qué libros eligen sus compañeros en la biblioteca. Más tarde podría entablar conversación: “¿Me recomiendas alguna serie que te guste?”

## Caja de herramientas para escribir

Antes de escribir un trabajo o una redacción, su hijo necesita organizar su información. ¡Un organizador gráfico es lo que necesita! Tengan en cuenta estos formatos:

● **Los flujogramas** van bien para reseñas de libros o trabajos de historia en el que un acontecimiento sucede al otro. Anime a su hijo a que escriba cada acontecimiento en un recuadro distinto (“hallado perro perdido”, “hizo octavillas”) y a que dibuje una flecha de un recuadro a otro.

● **Los diagramas de Venn** comparan y contrastan dos cosas. Digamos que el informe de su hijo es sobre cosas que vuelan. Primero dibujaría dos círculos superpuestos. A continuación podría hacer una lista con los datos específicos de los globos aerostáticos (“llevan a gente”) en la parte exterior de un círculo. Los datos relativos exclusivamente a las cometas (“dirigidas por una cuerda”) van en la sección exterior del otro círculo. Y los rasgos comunes (“hechos de nailon”) se colocan en el espacio superpuesto.



## Comienzos y finales

La manera en que su hijo empieza y termina una tarea de escritura puede influir enormemente en el resultado final. Ayúdelo a crear una buena primera—y última—impresión con estas sugerencias.



### Introducciones que llaman la atención

Un comienzo con fuerza atrae al lector. Su hijo podría:

- **Empezar con una pregunta.** “¿Alguna vez te has preguntado por qué tienen jorobas los camellos?”
- **Usar un dato interesante.** “Los camellos tienen tres párpados y dos filas de pestañas en cada ojo.”
- **Establecer un escenario.** “Una fila de camellos avanza por el desierto. El aire es seco y caliente y no hay agua a la vista”.

extraordinarios ojos y sus grandes pies convierten al camello en el mejor medio de transporte en el desierto”.

● **Recuerda la introducción.** “Un camello no es sólo un animal de aspecto interesante. Sus rasgos únicos ayudan a la gente a viajar en climas calientes y secos”.

● **Concluye con instrucciones.** “Si visitas el desierto, da un paseo en camello. Su joroba, sus ojos y sus pies te llevarán donde necesites ir”.

### ● Resume los puntos principales.

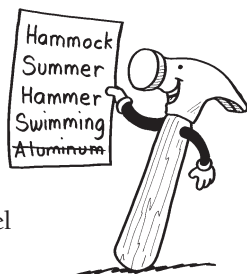
El final debe rematar las cosas de forma que el lector las recuerde. Una buena conclusión demuestra cómo toda la información encaja en el trabajo. He aquí algunas posibilidades:

### Jugando con palabras

### ¿Qué no encaja?

*Hammock, swimming, hammer, aluminum, summer...* ¿qué palabra no encaja? (*Aluminum*, porque es la única palabra sin doble *m* en medio.)

Juegue a este juego con su hija para ayudarla a observar con atención las palabras en inglés y a aprender su ortografía o qué parte del lenguaje son.



1. Dígale a su hija que traiga a casa una lista de palabras para aprender el vocabulario o la ortografía. También puede hacer una lista de palabras usando el diccionario.
2. Elija tres o más de esas palabras que tengan algo en común (sonido vocálico, prefijo, sufijo, parte del lenguaje, número de sílabas).
3. Escriba las palabras, junto con una palabra de la lista de su hija que no encaje en su norma de clasificación. A continuación, ella intentará identificar su norma.
4. Cámbiense los papeles y que su hija le dé a usted una serie de palabras para que usted adivine la que no encaja.



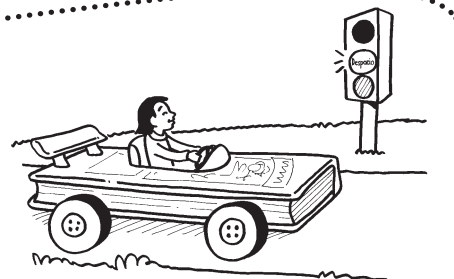
### P&R Más despacio

**P** Mi hija lee tan rápidamente que a veces se le pasan por alto datos importantes. ¿Cómo puedo ayudarla a que vaya más despacio?

**R** Demuéstrele a su hija que leer demasiado deprisa hace que se salte información. Pídale que lea una sección y luego léasela usted en voz alta. Dígale que levante un dedo cada vez que oiga algo que no recuerde haber leído.

A continuación ayúdela a descubrir una forma de concentrarse mientras lee. Cuando tenga una tarea con un libro de texto, animela a que lo divida en partes. Si tiene que leer tres capítulos de ciencias en una semana podría leer uno cada noche durante tres noches en lugar de leerlos todos la misma tarde. Irá más despacio y se concentrará mejor si no se siente abrumada.

Finalmente, recuérdale a su hija que eche un vistazo al texto una vez y que luego lo lea con atención una segunda vez. La segunda lectura le ayudará a captar cosas que se le pasaron la primera vez y le demostrará que lo que ayuda leer despacio.



### De padre a padre Hablando de lectura

El año pasado mi hijo empezó a leer libros más avanzados en el colegio. Reconocí algunos de los títulos que yo recordaba de mi infancia, pero otros eran totalmente nuevos para mí. Hojeé uno que ya había terminado mi hijo. Me enganché a la lectura ¡y terminé leyéndolo entero!

De lo que no me di cuenta es de que leer el mismo libro que leyó Jonas nos daba un nuevo tema de conversación.

Comentamos nuestros personajes favoritos y las partes mejores de la historia.

Ahora procuramos leer un libro juntos una vez al mes. Nos turnamos eligiendo un título y luego sacamos dos ejemplares de la biblioteca.

Cuando los dos hemos terminado, nos sentamos a la mesa de la cocina con una merienda y comentamos el cuento. A veces encontramos en la red temas de debate, por lo general en el sitio web de la editorial. Desde que empezamos esta tradición, los dos disfrutamos leyendo libros nuevos ¡y comentándolos!



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591

# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Octubre de 2018



## Libros del mes

### ■ **Brand New School, Brave New Ruby**

(Derrick Barnes)

Ruby, la más joven de cuatro hermanos, se propone demostrar que puede seguir el ritmo de sus listos (y a veces traviesos) hermanos mayores. Acaba de empezar a estudiar en una nueva escuela y ya está preparada para hacerse un nombre. El primer libro de la serie Ruby and the Booker Boys.

### ■ **Get Coding!** (*Young Rewired State*)

Su hija puede aprender y usar destrezas de programación para completar las “misiones” de este libro de instrucciones. Leerá cómo construir una página web, diseñar una aplicación, crear un juego y mucho más, todo ello en una guía diseñada para principiantes.



### ■ **Word of Mouse** (*James Patterson y Chris Grabenstein*)

Isaiah es un ratoncito azul que puede leer, escribir y hablar. Es difícil que un ratón que habla encaje en el mundo, pero cuando se encuentra con Hailey, una niña que conoce bien la soledad, aprende junto con ella lo valiosa que puede ser la amistad.



### ■ **Behind the Canvas: An Artist's Life**

(Blanca Apodaca y Michael Serwich)  
Exploren en qué consiste ser artista en este libro de prosa informativa de *Time for Kids*. Los jóvenes lectores descubrirán varios tipos de arte y echarán un vistazo al estudio de un artista. Incluye una entrevista con un artista y un glosario de términos de arte. (Disponible en español.)



## Los libros refuerzan el pensamiento crítico

¿Sabía usted que la lectura contribuye a que su hijo piense con criterio crítico? Refine su capacidad de pensar animándolo a que imagine estos cambios cuando lea.

### Imagina dónde

Dígale a su hijo que imagine que la historia que está leyendo tiene lugar en un sitio distinto. ¿Qué cambiaría y qué seguiría igual si los personajes vivieran en el espacio exterior o en una granja? Los niños podrían ir a la escuela, pero quizá viajarían en un “autobús cohete” o llevarían uniformes espaciales.

### Imagina cuándo

¿Y si la historia se desarrollara en otra época? Puede que su hijo esté leyendo una novela sobre un viaje en caravana de carretas en los tiempos de la colonización. Podría trasladarla al día de hoy con computadoras, celulares y otra tecnología moderna. ¿Cómo cree que se desarrollaría



el argumento si los personajes pudieran comunicarse con sus familiares por Skype, orientarse en el viaje con GPS o filmar videos divertidos en su ruta?

### Imagina quién

¿Y si un personaje distinto contara la historia? Su hijo podría cambiar el narrador de un perezoso a un guepardo, por ejemplo. Luego, en lugar de colgarse de un árbol el día entero, el personaje principal correría por la jungla y descubriría nuevas y emocionantes aventuras. ■

## Conversaciones en movimiento

El mundo fuera de su auto o de la ventana del autobús puede desencadenar discusiones interesantes. Cuando salga con su hija, desarrolle su expresión oral con estos comienzos de conversación para cada día.

● **Trabajos.** Presten atención a los negocios por los que pasan como un estudio de yoga, la oficina de un periódico o una guardería. Hable con su hija de los trabajos que se hacen dentro.

● **Naturaleza.** Pregúntense sobre las plantas y los animales que ven, por ejemplo por qué cambian de color las hojas o en qué piensan los caballos que pastan en un prado.

● **Deportes.** Fíjense en personas que realizan actividad física paseando a su perro, jugando al baloncesto o montando en bici. ¿Cuáles son las actividades físicas favoritas de ustedes y qué es lo más les gusta de ellas? ■





# La mejor palabra para el trabajo

¿Corrió o se apresuró? ¿Pequeño o miniatura?

Existen muchas palabras entre las cuales su hija puede elegir cuando escribe. Estas actividades la ayudarán a usar palabras precisas, las que realmente expresan lo que quiere decir.

**Encuentra verbos nuevos.** Anime a su hija a repasar lo que ha escrito y a poner un círculo alrededor de los verbos (palabras que expresan acción). Luego



sugiera que sustituya las más generales por otras más específicas. Por ejemplo, “Corrió por el bosque” podría transformarse en “Se apresuró por el bosque”. O “Puse canela en la tostada” podría convertirse en “Espolvoreé canela en la tostada”.

### Descubre los adjetivos.

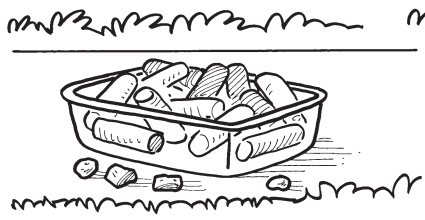
Este juego ayudará a su hija a pensar en adjetivos interesantes (palabras que describen). Dígale que elija un objeto (por ejemplo, una naranja). Ponga un cronómetro para que suene a los

3 minutos mientras que ustedes hacen una lista con la mayor cantidad posible de palabras que lo describan (*redonda, rugosa, sabrosa, deliciosa, dulce, jugosa*). Cuando se termine el tiempo, léanse sus respectivas listas en voz alta y tachen los repetidos. La persona a la que le quedan más palabras selecciona el siguiente objeto que describirán. ■

## Jugando con palabras Concurso de ortografía en la acera

Organicen este concurso de ortografía al aire libre para motivar a su hijo a que se estudie cada semana sus palabras.

1. Dígale a su hijo que escriba las palabras que debe deletrear al azar con tiza para suelos en una acera o en la superficie asfaltada de una zona de juegos.



2. Un jugador lanza un guijarro y anuncia la palabra sobre la que cae o la más cercana.

3. La otra persona, sin mirar, tiene que deletrear la palabra. Si lo hace bien, escribe junto a ella sus iniciales. A continuación le toca a él lanzar el guijarro y decir una palabra para que la deletree su oponente.

4. Cuando hayan dicho todas las palabras, gana el jugador que haya deletreado correctamente más palabras.

**Variación:** Escriban palabras con marcadores en hojas grandes de papel y lancen un centavo. ■



## P&R Mejores informes sobre libros

**P** Mi hijo tiene que presentar un informe sobre un libro y tiene también que elegir el libro y el formato del informe. ¿Cómo puedo serle de ayuda?

**R** Ayúdele a encontrar un buen libro.

Podrían ir juntos a la biblioteca o usted podría compartir con él libros que le gustaron cuando tenía su edad. Sugiera además que empiece pronto para que tenga mucho tiempo para leer antes de empezar su informe.

A continuación anímelo a que explore varios formatos. ¿Se le da bien el teatro? Podría representar una escena del libro. Si le gusta dibujar podría diseñar la sobrecubierta de un libro con citas del texto y un resumen en la parte de atrás. También podría crear una escena en una caja de zapatos y en un lado sujetar con cinta su informe.

Finalmente, invítelo a que practique con usted la lectura de su informe. Se sentirá más preparado y seguro de sí mismo cuando lo presente en clase. ■



## Aprender con biografías

Leer biografías es una forma divertida de explorar materias como ciencias, historia, música y arte a través de los ojos de gente de verdad. He aquí algunas ideas:

● Ayude a su hija a que relacione lo que está estudiando en la escuela con una persona que está estudiando leyendo su biografía. Pídale que comparta detalles de la biografía que recuerde de clase junto con la información nueva que descubra.

● Sugiera a su hija que busque semejanzas con su propia vida. Quizá esté leyendo sobre una bailarina de ballet que se repuso

de una lesión. Puede que esto le recuerde el día que se torció el tobillo y no pudo bailar en el recital. Entenderá mejor los sentimientos y el comportamiento de esa persona si puede relacionarse personalmente con ellos. ■



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591